

Az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola

Munkaterve



2017/2018-as tanév

Készítette:

Kékesi László intézményvezető

Jogsabályi hivatkozás:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- a 2016/2017. tanév rendjéről szóló 12/2015.(VI.27..) EMMI rendelet

Bevezető

A tanév kiemelkedő feladatai:

- az új munkaközösségi, szakmai munkacsoportok szerinti munka megszervezése
- a munkacsoportok tevékenységének tervezése, szervezése
- a nevelő oktató munka fejlesztési lehetőségének a meghatározása
- a vízilabdás program folytatása

Az idei tanévben is 3 iskolaegységben folyik a tanítás. A beiskolázás miatt az egri iskola egységben 4 osztállyal indult az első évfolyam, közel 100 tanulóval. Ostoroson 12 tanuló kezdte az első osztályt, Novajon pedig nem volt elsős beiratkozó, emiatt a 9 tanuló összevont osztályban (2.3.4.évfolyam) kezdte a tanévet. A tavalyi évhez képest Egerben és Novajon két-két pedagógussal kevesebben dolgozunk.

Az Egri Vízilabda Klubbal való kapcsolatunkat ebben az évben is fenntartjuk, az úszás programunk keretében. A második évfolyamon folytatódik az első évfolyamon elkezdődik az úszásoktatás, a harmadik évfolyamon pedig elkezdődik a vízilabda előkészítő munkája, heti egy foglalkozással. A sportiskolai program támogatásáról konkrét információnk nincs, mindössze annyi, hogy az előterjesztésben iskolánk is szerepel. Az elmúlt tanévben megkaptuk a kellő finanszírozást, de a 2017/18-as tanévről nem kaptunk tájékoztatást.

Iskolánk épülete a fokozott igénybevétel ellenére még jó állapotban van. A nyári szünetben sok tanterem részleges, vagy teljes festése történt meg. Alapítványi támogatással sikerült néhány új beruházást is elvégezni, de ezek jelentéktelenek voltak. Az elhasználódás megelőzésére jóval többet kellene költeni az iskola épületére, berendezéseire, udvarára.

Az új tanévben új elképzelésekkel indult meg a szakmai munka. Új munkaközösségi rendszerben dolgoznak az iskola pedagógusai. A fő cél, hogy a felhalmozott szakmai-, módszertani tudást tervezetten alkalmazzuk. A haladás szellemében fontos lenne a tevékenységi körök újra gondolása, fejlesztése. A tanulói képességek, készségek megfelelő kialakítása, fejlesztése. A tanévkezdésre felálló munkacsoportok ezt a célt szolgálják. Tervezett munkájukkal még korszerűbb és tanulóbarát nevelő oktató munkát fejlesztünk, a meghatározott keretek között.

I. Az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjének meghatározása

A tanév 2017.09.01-től 2018.06.15-ig tart. Az első félév 2018.01.26-án zárul.

- az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása
- Tanítási szünetek időtartama a tavaszi szünet kivételével nem változik. Akkor 3 nappal hosszabb lesz a tanulók szünete. Ebben az időpontban legalább 2 napos szakmai programot tervezünk. Témája a megalakult szakmai munkacsoportok éves tevékenységének bemutatása. A fejlesztéssel foglalkozó munkacsoport bemutatkozása, valamint külső előadók meghívása. Harmadik nap „minikonferencia” a szakmai nap zárásaként.
- A Pályaorientációs napot 2017. november 23-ra tervezzük külső előadókkal (szakmák képviselőivel, egyetemi hallgatókkal...)
- Projektnap választhatóan 2018. június 13 vagy június 14.
- A Diáknapunk 2018. június 15.-én lesz a Diákönkormányzat szervezésében.
- az iskolai szüneteket az alábbiak szerint tervezzük:

ősz szünet: 2017. október 30- november 3-ig

téli szünet: 2017. december 27-től, 2018. január 2-ig

tavaszi szünet: 2018.március 29-től április 6-ig tart

- nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai

október 23. nemzeti ünnep október 20. 8 óra

március 15. nemzeti ünnep március 14. 8. óra

október 6. nemzeti emléknap osztályszintű megemlékezések

november 21. Kemény Ferenc napi megemlékezés

január 21. Magyar Kultúra napja

április 11. Költészet napja

június 4. Nemzeti Összetartozás napja

- az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai

A Zene világnapja október 1.

Karácsonyi ünnepi rendezvények december 20.

farsang február

Föld napja április 22.(Fenntarthatósági témahét)

gyereknapi május 27.

- előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája
2017. augusztus 31. tanévnyitó értekeztet
2018. január 29. félévi osztályozó konferencia
2018. február 5. félévzáró értekeztet
2018. március a 2016. évi kompetencia mérések eredményeinek értékelése
2018. június 11. év végi osztályozó konferencia

- 2018. június 20. tanévzáró értekezlet
előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

2017. szeptember.01. 17 óra 1. évfolyam
2017. szeptember.04. 17 óra felső tagozat
2017. szeptember. 05. 17 óra alsó tagozat
2018. február.05. 17 óra felső tagozat
2018. február.06. 17 óra alsó tagozat

Fogadó órák:

2017. október 20. 16.30.
2017. december 11. 16.30
2018. március 26. 16.30

- iskolai nyílt nap tervezett időpontja

Az iskolai nyílt hetet 2018.02.26-03.3-ig tervezzük. A hét valamennyi napján lehet osztályainkat a meghatározott rendben látogatni. A nyílt hét záró eseménye a szülőknek tartott tájékoztató fórum.

- tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A NETFIT mérés időpontja 2017. január 9-től április 30-ig tart. A lehetőségekhez mérten a leghamarabb kell a feladatokat elvégeztetni a tanulókkal és az eredményeket rögzíteni az adott felületre.

- vizsgák rendje

Az iskolában tervezett vizsga a pótvizsga, melyet minden év augusztusában tartunk. Amennyiben a tanév folyamán osztályozó vizsgát kell tenni valakinek, akkor azt a tanév utolsó hetében tudjuk megszervezni.

- a fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása

Hit és vallásoktatás iskolánk valamennyi évfolyamát érinti. Iskolánkban az érintett egyházak: római katolikus, református egyház, HIT gyülekezet. A hit és vallásoktatás a kötelező rendben került megszervezésre. Az egyházakkal a kapcsolatunk jó, azonban van néhány olyan helyzet, aminek a megoldása az évek során sem oldódott meg. Az elektronikus napló vezetését a katolikus hitoktató megtagadja, és ez plusz munkát ad az osztályfőnököknek.

II. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

1. Nevelési értekezletek

Ebben a tanévben a tavaszi szünet után 2 tanítás nélküli munkanapon rendezünk egy konferenciát, ahol bemutatnánk eddig munkánkat, fejlesztéseinket, új irányú gondolkodásunkat. A rendezvényre külső előadókat is szeretnénk hívni.

A félévzáró és a tanévzáró értekezleteinket a hagyományos formában tartjuk.

felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

2. Továbbképzések

A tanév elején viszonylag sok ingyenes képzést hirdetnek, melynek a témái nem illeszkednek a továbbképzési igényeinkhez. Amennyiben az év folyamán meghirdetnek olyan képzést, amelyik az iskola programjához illeszkedik, és ingyenes, az iskola pedagógusai jelentkezhetnek.

felelős: igazgató

3. A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése

Az idei tanévtől iskolánkban két szakmai munkaközösség dolgozik:

- alsó-, napközi munkaközösség
- felső munkaközösség

A szakmai munkaközösségeken kívül 5 szakmai munkacsoport végzi a feladatokat.

- szakmai fejlesztő munkacsoport
- iskolai programokat-, ünnepélyeket szervező munkacsoport
- kompetenciafejlesztéssel foglalkozó munkacsoport
- problémás tanulókkal való foglalkozásokat szervező munkacsoport
- egészségnevelési-, egészségfejlesztési munkacsoport

felelősök: mk. vezetők, szakmai munkacsoportok vezetői

Az alsós munkaközösség a Fenntarthatósági témahét programjaiban vesz részt, a felső tagozatos tanulóink a Pénz7 projektjeiben.

Ezen kívül, pedagógusaink változatos projektekkal színesítik a tananyag feldolgozást:

Alsó tagozat: évszak projektek

Ötödik évfolyam: Ősember, Családom és egyéb állatfajták

Hatodik évfolyam: Nagy földrajzi felfedezések, Egri Csillagok

Hetedik évfolyam: Reformkor, Romantika

Nyolcadik évfolyam: Diktatúrák

Mesterprogram: Hománé Móra Éva és Hunyadi-Buzás Éva mesterpedagógusok a 2017/2018-as tanévben mesterprogramjuk megvalósítását tovább folytatják.

4. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

Az elmúlt évekhez hasonlóan ebben a tanévben is óralátogatásokon ellenőrzi a pedagógusok szakmai munkáját. Az előre meghatározott időpontban látogatott kollégák értékelése a dokumentációjuk (óraterv, tanmenet,) és az óramegbeszélés alapján történik. Az iskolavezetés törekszik arra, hogy a pedagógusok ellenőrzése a szaktanácsadói

látogatások hangulatát idézze és az értékelés dokumentumai is ahhoz hasonlatosak legyenek. **felelősök: igazgató, igazgató helyettesek**

A pedagógus önértékelési rendszer működtetését iskolánkban is megszerveztük. A Belső Ellenőrzési csoport összeállította az évi ellenőrzési tervét. Mivel a kollégák belső ellenőrzésének ideje 5 évenként szükséges, ezért ennek megfelelően alakítottuk terveinket **felelős: Belső Ellenőrzési Csoport**

5. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

A 2018/19-es tanév beiskolázásával kapcsolatos feladatai a nyílt héten, (Február 26-március 3) indulnak. A szülők érdeklődésének megfelelően tartanak a kollégák nyílt órákat, kötetlen beszélgetéseket. A szülők hivatalos tájékoztatását az iskolavezetés végzi. A nyílt hét zárása a szülői fórum, ahol a szülők minden kérdésükre választ kaphatnak. A beiratkozással kapcsolatos feladatokat, a pontos időpontokat a Tankerület koordinálásával végezzük el. **felelős: igazgató**

6. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése

A Jenaplan program már maga is a szegregációmentességről, az esélyegyenlőségről szól. A csoportmunkák, a kooperatív tevékenység az esélyegyenlőségről szólnak. A munka külön tervezést nem igényel, hiszen a mindennapok óravezetése és szervezése alapján érvényesül az esélyegyenlőség. Az iskolai IKT eszközeinek használata által valamennyi tanulóknak elvégezheti feladatait, ismerkedhet az eszközökkel. **felelős: igazgató, ig, helyettesek**

7. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése

Az idei tanévben is megvalósul a kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkoztatása. A tehetséggondozás mind az alsó mind pedig a felső tagozaton megtörténik. Az alsó tagozaton tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat is szervezünk az osztálytanítók vezetésével magyar és matematika tantárgyakból. Célunk, hogy a tanulók egyéni képességük alapján, a legjobb színvonalon tudják elsajátítani az adott tantárgyak anyagát.

Célunk, hogy kiemelkedő képességű tanulóink versenyeken vehessenek részt, ott pedig szerezenek kellő tapasztalatot a felsőbb évfolyamok versenyeihez.

A felső tagozaton, évfolyam szinten szervezünk tehetséggondozó foglalkozásokat, mely a versenyekre, vagy a középiskolába való felvételre készíti fel az érdeklődő tanulókat.

felelős: okt.ig. helyettes, munkacsoport vezető

8. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

A problémás tanulókkal foglalkozó munkacsoportunk kiemelten foglalkozik a feladatkörébe tartozó tanulókkal. A munkacsoport létrehozásának fő oka volt, hogy ezek a tanulók is önmagukhoz mérten jól teljesíthessenek a tanév folyamán.

A fejlesztő pedagógus foglalkoztatási terve alapján valamennyi kijelölt tanuló fejlesztése megvalósul. Az SNI-s és BTM-es tanulók is megkapják az előírt fejlesztést. A tanulókról fejlesztési terv készül. A fejlesztési terv az alapja az éves tevékenységüknek.

felelős: gyógypedagógus (Majoros Judit)

9. A vizsgák rendje

Iskolánkban a vizsgarend egyelőre csak a javítóvizsgákat tartalmazza. Amennyiben osztályozó vizsgát kell tennie valamelyik tanulónknak, külön rendelkezünk az időpontról.

10. Tanulmányi versenyek tervezése

- versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások tervezése
A tanulmányi versenyekre felkészítés szakkörökön és felkészítő foglalkozásokon történik. A pedagógusok tantárgyfelosztás szerinti időkeretben foglalkoznak a tanulmányi versenyek indulni kívánó tanulókkal. **Felelősök: okt.igh. munkacsoport vezetőik**

Az idei tanévre tervezett versenyek:

Alsó tagozat:

POK által meghirdetett megyei versenyek

4. évfolyamosok komplex versenye (felk.: tanítók)

- matek Kompolton 1-4.

- Bolyai magyar és matematika verseny

- Zrínyi I. matematika – felk.: az osztály matektanára

- Gárdonyi Géza vers-, mese- és próza – felk.: osztályfőnökök, magyartanárok

- Mesevetélkedő

- Felolvasó verseny – Kál

- Kenguru matek

- Szorobán

Felső tagozat:

POK regionális versenyei

Egri középiskolák nyolcadikosoknak meghirdetett versenyei (Szűcs István és tantárgyban érintett szaktanárok)

Bolyai Matematika Csapatverseny (3-8 évfolyam) (Szűcs István, Kriston Zoltán)

Bolyai Természettudományos Csapatverseny (3-8 évfolyam) (Ficzere Györgyné, Majoros Judit)

Zrínyi Ilona Matematikaverseny (2-8 évfolyam) (Szűcs István, Kriston Zoltán)

Varga Tamás Matematikaverseny (7-8 évfolyam) (Szűcs István, Antalné Kötner Tünde)

Medve Szabadtéri Matematikaverseny (5-8 évfolyam) (Kriston Zoltán, Szűcs István)

Varázstorony vetélkedő (7. évfolyam) (Köves Gyula, Sersényi Csaba)

EKVI Technika versenye (5-8 évfolyam) (Köves Gyula, Kriston Zoltán)

Kenguru Matematika Verseny (1-8 évfolyam) (Sós Krisztina, Szűcs István)

- Bolyai anyanyelvi csapatverseny –Felelősök: Czeglédiné Kádár Zsuzsanna, Hománé Móra Éva, Laczkóné Kiss Beatrix, Révész Tamás, Vargáné Sebestyén Marianna, 2 alsós kolléga és Szűcs István.

Kazinczy szépkiejtési verseny iskolai selejtező. Felelős: Czeglédiné Kádár

Zsuzsanna, Hománé Móra Éva, Laczkóné Kiss Beatrix, Révész Tamás, Vargáné

Sebestyén Marianna a felkészítésben, a lebonyolításban, zsűrizésben Laczkóné Kiss Beatrix, Hománé Móra Éva és alsós kolléga

- Simonyi helyesírási verseny – felelős: felkészítésben minden előbb felsorolt kolléga, szervezésben, felügyeletben Czeglédiné Kádár Zsuzsanna, Hománé Móra Éva, Laczkóné Kiss Beatrix, Révész Tamás – tollbamondás évfolyamonként, majd a feladatlap írásakor Czeglédiné, Laczkóné Kiss Beatrix felügyel
- Bendegúz – felelős a levelezős formában, minden kolléga, akinek tanítványai befizetnek, az anyanyelvi verseny iskolai szintű lebonyolításának szervezése Laczkóné Kiss Beatrix
- Czeglédiné Kádár Zsuzsanna, Hománé Móra Éva, Laczkóné Kiss Beatrix, Révész Tamás (8. osztályban tanítók) – a középiskolák által szervezett versenyekre készítik fel tanítványaikat; a Szilágyi Erzsébet Gimnázium már 7. osztályosoknak is hirdet versenyt
- Szavalóverseny - iskolai selejtezőt tartunk, felkészítők a szaktanárok, zsűrizés: Révész Tamás, Vargáné Sebestyén Marianna)
(Törekszünk arra, hogy minden osztályból legyen versmondó!)
- Próza-mesemondó verseny iskolai selejtező: felkészítők a szaktanárok, zsűrizés: Laczkóné Kiss Beatrix, Hománé Móra Éva
(Törekszünk arra, hogy minden osztály képviseltesse magát!)
- 7-8. évfolyamon országos történelmi verseny. Felelős: Laczkóné Kiss Beatrix, Révész Tamás
- Szövegértési verseny - Czeglédiné Kádár Zsuzsanna

11. Mérés-értékelési feladatok tervezése

- 1. évfolyamosok DIFER mérése
a tanulók mérése az OH koordinálásával zajlik. A kijelölt tanulók mérése a meghatározott időpontban történik. Az értékelés után a tanulókkal való foglalkozást egyénre szabottan végezzük.
- 4. évfolyamos tanulók alapkészségének és képességeinek felmérése
az idei évben a 4. évfolyamosok mérését az alsós mk. által készített feladatlapokkal végezzük. A mérés időpontja május utolsó hetében történik. **Felelődök: okt.igh., alsós munkaközösség vezető**
- az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok tervezése (hatodik, nyolcadik, évfolyamokon)
A mérés időpontja megjelent a tanév rendje EMMI rendeletben. Az adminisztrációs feladatokat a mérés-értékelés felelős kolléga végzi. A mérés megszervezése lebonyolítása, a mérés vezetők felkészítése az Ő feladata. **felelős: Mérés-értékelés vezető**
- a 2016/2017. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési tervek készítése, az eredmények használásának tervezése
Az eredmények nyilvánosságra kerülése után a nevelőtestület munkaértekezleten tájékozik az eredményekről. A kapott eredmények alapján készíti el a cselekvési tervet, ami alapján módosítjuk az előző év tervezett kompetencia fejlesztését. **felelős: igazgató, Kompetenciafejlesztéssel foglalkozó munkacsoport** (mérés-értékelés vezető- Antalné Kótner Tünde)

- egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján.
az idegen nyelvi mérést szintén a tanév rendjében meghatározott időpontban írják tanulóink. Az idegen nyelv szakosok javítják a feladatlapokat. A kapott eredményeket értékelik, és ezek alapján módosítják az idegen nyelvórák feladatait, annak érdekében, hogy javuljanak eredményeink. **felelős: igazgató, Kompetenciafejlesztéssel foglalkozó munkacsoport**

12. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása
Az iskola valamennyi évfolyamán heti 5 óra testnevelés van. A tanév elején a házirendben meghatározottak alapján elbíráljuk a mentesség kérelmeket, és határozatban engedélyezzük azokat. A megemelkedett óraszámok miatti zsúfoltsággal is kell számolni az öltözőkben és az udvari pályákon. **felelős: igazgató, Egészségneveléssel, egészséges életmódra felkészítéssel foglalkozó munkacsoport**
- tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (EMMI r. 9.§ (7))
- egyéb intézményi sporttevékenységek
A hagyományos foci osztálybajnokság mellett futóversenyeket, sportversenyeket megrendezésre is tervezzük. A hagyományos városi futóversenyeken is indulnak iskolánk tanulói: HEOL futás, Sperlagh futás.
Az idei tanévben folytatódik a Kölyökatlétika program, melynek képzésein 3 kolléga vett részt.
A Kemény Ferenc naphoz kötődő úszóverseny, valamint olimpiai történeti vetélkedő szintén az éves sportprogramokat színesíti. Idén az alsó és felső tagozaton rendezett sportvetélkedővel tesszük még változatosabbá. **felelős: Egészségneveléssel, egészséges életmódra felkészítéssel foglalkozó munkacsoport**
- Az Egészségneveléssel, egészséges életmódra felkészítéssel foglalkozó munkacsoport az alábbi sport táborokat szervezi a tanév folyamán:
kezdő sítábor: 2018.01.09-12. Poprád (Kocsisné Nagy Erzsébet, Lakatos Tamás, Fodor-Fejes Adrian, Fejes Péter)
haladó sítábor: 2018.01.30-02.02. Zdiar (Horváthné Patkó Beáta, Fejes Péter, Fodor-Fejes Adrian, Szűcs István)
vízi tábor: 2018.06.05-06.08. Tiszafüred (Fejes Péter, Fodor-Fejes Adrian, Laczi Zsolt)
Határtalanul túra tábor 2018.05.07.- 11. Erdély 7.a, 7.c (Köves Gyula, Márky Vilmos, Hunyadi-Buzás Éva)
Határtalanul túra tábor 2018.06.04.- 08. Felvidék 7.b, (Köves Gyula, Révész Tamás, Kocsisné Nagy Erzsébet)
- idén is megrendezésre kerül az 1956 m-es váltófutás a Körcsarnokban 2017. 10. 18.

13. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánk könyvtára napi 2 órában tart nyitva. Az alsós osztályok tanítóik vezetésével látogathatják a könyvtárat, a felsősök egyénileg, kísérő nélkül is. A délután 16-17 óra közötti időszakban alsós tanulók szülővel együtt vehetnek részt könyvtári órákon. **felelős: könyvtáros (Vargáné Sebestyén Marianna)**

14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése

A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztásával kapcsolatos feladatok egyik fele a középiskolai jelentkezés, valamint ehhez kapcsolódó dokumentáció. A tanév rendjében meghatározott időpontokat betartva végezzük a középiskolai jelentkezéseket.

A másik a szervezett pályaválasztási programok, melyeket főként a HKIK szervez. Tanulóink egyéni jelentkezés alapján vesznek részt pályaválasztási programokon, rendezvényeken. **felelősök: 6.7. osztályfőnökök, ig. h**

15. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése

- a szülőkkel való kapcsolatok formái:

szülői értekezletek

fogadó órák

szülői szervezeti értekezletek

családi délutánok

felelősök: igazgató, nevelőtestület

- szakmai szervezetekkel

szakszolgálatokkal a fejlesztő pedagógus tart szakmai kapcsolatot

A POK megalakulásával a szaktanácsadók, szakértők rendszeres kapcsolatban állnak az iskolákkal, a szaktanárokkal, valamint a POK-kal. A középiskolai jelentkezések, a tanulmányi versenyek során a szaktanárok és osztályfőnökök is kapcsolatot tartanak a középiskolákkal

A családvédelemmel tart kapcsolatot az iskola mentálhigiénés csoportja. A csoport a problémás tanulókkal való tevékenységeket koordinálja és lehetőséget biztosít a tanulókkal való segítő foglalkozásokra.

felelős: igazgató, szaktanácsadók, Egészségneveléssel, egészséges életmódra felkészítéssel foglalkozó munkacsoport

- egyéb szervezetekkel

Iskolánk alapítványai természetes támogatói iskolánknak.

A HKIK a pályaválasztási időszakban partnere iskolánknak

MOA iskolák

HMKK

GG Színház

Babszem Jankó Gyermekszínház

Harlekin Bábszínház

16. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

- A GYIV feladatokat a fejlesztő pedagógusunk látja el. Munkáját segíti a mentálhigiénés csoport is.

17. A diák önkormányzati munka tervezése

- Az iskolai DÖK rendszeres heti értekezéseken beszéli meg az aktuális feladatokat. A tanulók rendszeresen segítik az iskolai ünnepélyek megrendezését, a különböző

rendezvényeket, versenyeket. Kiemelt feladatuk az iskolai karácsony és farsang megszervezése. Emellett a diáknap programjainak megszervezése, koordinálása és lebonyolítása. **felelős: DÖK vezető pedagógus (Lakatos Tamás)**

**Az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Diákönkormányzatának
MUNKATERVE
2017/2018. tanév**

Folyamatos feladatok:

- beszámoló az iskolai fórumokon a DÖK tevékenységéről
- diákjogi problémák képviselése
- folyamatos egyeztetés az iskolavezetéssel és a tantestülettel
- iskolarádió működtetése
- aktív részvétel az Egri Városi Kisdiák tanács munkájában, programjaiban
- DÖK-ös facebook-oldal üzemeltetése
- Ifjúsági Vöröskeresztes Bázisiskola lévén a mindenkori aktuális programok szervezése és azok segítése
- az iskolai rendőr munkájának segítése, az általa kínált programok szervezésének segítése közlekedésbiztonsági és bűnmegelőzési témákban
- kapcsolattartás a Polgármesteri Hivatal ifjúsági referensével

Időpont	Feladat	Felelős
SZEPTEMBER		
1. hét	Osztályképviselők megválasztása	DÖK-segítő pedagógus
2. hét	A Diákönkormányzat megalakulása, a munkaterv összeállítása	diákigazgató, DÖK-segítő ped.
3. hét	A Városi Kisdiák tanács munkájában való részvétel	DÖK-segítő ped., diákigazgató
4.hét	Papírrepülő hajtogató verseny alsósoknak	Sipos Máté, diákigazgató
OKTÓBER		
1. hét	Tisztasági verseny meghirdetése az alsó tagozatos osztályokban, az ellenőrzés egész évben folyamatos	Horváth Márton, Sipos Máté
2. hét	Állatok világnapja programjainak segítése az alsó tagozaton	diákig. DÖK-segítő ped.
3. hét	Koszorúzás az okt. 23-i emlékműnél	DÖK-segítő ped., diákigazgató
4.hét	Halloween-tökfaragó verseny	Dér-Herendovics Zsolt, Bessenyei Attila
NOVEMBER		
3. hét	A Kemény Ferenc Nap eseményein való aktív részvétel Papírgyűjtés	osztályképviselők diákigazgató, DÖK-segítő ped.
DECEMBER		
dec.6	Mikulás-köszöntő	DÖK-segítő ped., diákigazgató, Kiss Kolos, Sipos Máté

3. hét	Az iskolai karácsonyi ünnepségen való aktív részvétel. Közös karácsonyfa díszítése.	DÖK-segítő ped., osztályképviselők
JANUÁR		
4. hét		
	A felsős farsang előkészítése.	DÖK-segítő ped., osztályképviselők
FEBRUÁR		
2.hét	Alsós farsang lebonyolításának segítése.	DÖK-segítő ped., diákig.
febr.17	Felső farsang szervezése és lebonyolítása	DÖK-segítő ped., osztályképviselők
MÁRCIUS		
2. hét	Koszorúzás a Petőfi téren	diákig., DÖK-segítő ped.
ÁPRILIS		
2.hét	Húsvéti-köszöntő	Szabó Kitti, Stoll Maja, Csiki Barbara, Kájel Nóra, Domszlai Lilien
	Föld napi vetélkedő az alsó tagozaton	diákig., osztályképviselők
MÁJUS		
3. hét	A diáknap szervezése	7.-es osztályképviselők
4. hét	Alsós egészségnap	diákig., DÖK-segítő ped.
JÚNIUS		
1. hét	Pedagógusnap – a tantestület köszöntése	diákig., Horváth Márton, DÖK-segítő ped.
jún. 15.	Diáknap, diákigazgató választása	8.-os képviselők

DÖK-segítő pedagógus: Lakatos Tamás

1. Pályázatok bemutatása (röviden):

Iskolánk 7. évfolyamának valamennyi osztálya pályázott a Határon túli pályázati kiírásra. Egyéb pályázatokon egyelőre nem veszünk részt.

2. Szakértők és szaktanácsadók munkaideje, ellenőrzési napok

Az iskola pedagógusai közül 1 szakértő és 7 szaktanácsadói feladatokat is ellát. A kötelező óráik száma 18. A tervezési időszak után bevezetett feladattal terhelt órák miatt 2 szaktanácsadó túlmunkát végez.

A szaktanácsadói szakértői munkanapok a következők:

név	szakértői-, szaktanácsadói nap
Kékesi László	szerda
Jámbor Erzsébet	kedd
Brandstädter Gábor	kedd
Antalné Kótner Tünde	kedd
Sandrik Anikó	kedd
Balogh Zsolt	kedd

3. Intézményi önértékelés

Az intézmény önértékelési folyamatokat az önértékelési terv tartalmazza.

1. Pedagógiai folyamatok

Tervezés

Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

Megvalósítás

Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?

A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.

Értékelés

Milyen a pedagógiai programban meghatározott tanulói értékelés működése a gyakorlatban?

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető.

A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének.

Ellenőrzés

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Hogyan történik a tanulók szociális hátrányainak enyhítése?

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről

Közösségfejlesztés

Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben

3. Eredmények

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket

Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?

tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan

versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint

lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók

elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)

továbbtanulási mutatók

elismerések

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

Hogyan történik az információátadás az intézményben?

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik

6. A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastruktúra feltételei:

Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Személyi feltételek

Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.

A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára

7. A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

8. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

Iskolánk az idei tanévre beiskolázással elérte a maximális terheltséget. A tantermek száma éppen elegendő a csoportbontásokból eredő többletre. A testnevelés órák téli időszakban való zavartalanságához nagy segítség, hogy nem ingyenes használó, hanem bérlői lehetünk a sportlétesítményeknek. Ez nagy lehetőség számunkra, mert így biztonságosabb a teremhasználat. Az uszoda igénybevétele is kedvezően alakult. Az úszásoktatás kötelezősége mellett továbbra is van lehetőségünk a Pedagógiai Program szerinti úszásórákra, melyet a strand versenymedencéjében, vagy az uszodában tudunk megtartani.

Taneszközeink, informatikai eszközeink egyre inkább elhasználódnak, szükséges karbantartásuk, javításuk nem megoldott. Iskolánkban nincs rendszergazda, így az informatikai rendszer működése csak a szerencsének köszönhető.

2017/2018 tanév

Felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek

Atlétika

Korcsoport	Megnevezése	Időpont	Helyszín	Km
Duathlon	megyei	2017.09.	Gyöngyös	100
	országos	2017.10.	Nagyatád	500
Atlétika ŰCSB	megyei	2017.10.	Eger	
	országos	2017.10.	Budapest	300
Mezei futás				
III.-IV. 40 fő	Városi	2017. szeptember	Maklár	24
II – III.- IV. 50 fő	Megyei	2017. október	Maklár	52
II.- III.- IV. 20 fő	Országos	2018. április	Gödöllő	226
Többpróba				
II. 14 fő	Országos	2018. május	Székesfehérvár	448
III. 14 fő	Országos	2018. május	Székesfehérvár	448
IV. 14 fő	Országos	2018. május	Székesfehérvár	448
III.-IV. 20 fő egyéni	Országos	2018. május	Székesfehérvár	448

Floorball

III. fiú, lány 12 fő	Országos selejtező	2017. november	nincs kijelölt helyszín	
III. fiú, lány 12 fő	Országos elődöntő	2017. december	nincs kijelölt helyszín	
III. fiú, lány 12 fő	Országos döntő		Kecskemét	317

Kézilabda

III. fiú, lány 2x14 fő	Megyei	2018. április	Füzesabony	42 km
III. fiú, lány 2x14 fő	Országos selejtező	2018. május	nincs kijelölt helyszín	
IV. fiú 14 fő	Megyei	2018. április	Heves	82

Kosárlabda

III. fiú 14 fő	Országos selejtező	2018. május	nincs kijelölt helyszín	
----------------	--------------------	-------------	-------------------------	--

Labdarúgás

I. 14 fő	Megyei	2018. április	Hatvan	164
I. 14 fő 3 nap szállás, étkezés	Országos	2018. május	Fonyódliget	615
II. 16 fő 3 nap szállás, étkezés	Országos	2018.május	Fonyódliget	615
III.16 fő 3 nap	Országos	2018. június	Debrecen	280

szállás, étkezés				
IV. 11 fő	Megyei	2018.	Bélapátfalva	45
IV. 11 fő 3 nap szállás, étkezés	Országos	2018. június	Miskolc	186
Teremlabdarúgás				
IV. 11 fő	Megyei elődöntő	2017. december	Füzesabony	42
IV. 11 fő	Megyei döntő	2018. január	Füzesabony	42
IV. 12 fő 3 nap szállás, étkezés	Országos	2018. február	Zalaegerszeg	770

Torna

„B” kategória 12 fő	Országos elődöntő	2018. március	nincs kijelölt helyszín	
---------------------	-------------------	---------------	-------------------------	--

Úszás

„B” kategória 20 fő	Országos	2018. május	Miskolc	186
---------------------	----------	-------------	---------	-----

Grundbirkózás

1. 2. kcs	városi	2017.november	Eger	
1.2. kcs	megyei	2018.január	Eger	

Mező Ferenc szellemi Diákolimpia

3.4.kcs	selejtező	2018.február		
3.4.kcs	országos elődöntő	2018 március	Budapest	260
3.4.kcs	országos döntő	2018.március	Tata	400

Intézményi önértékelési terv

2017/18

1. Általános ellenőrzési terv:

A tanév folyamán a minősítési eljárásban résztvevő kollégák önértékelése történik az első félévben. A második félévben az ötévenkénti előírásnak megfelelő számú önértékelést kell végeznünk. Az egri intézményben 9 fő, míg ostoroson 2 fő. A

Az önellenőrzések az előírásoknak megfelelően az OH elektronikus felületén történnek.

2. Személyre bontott ellenőrzések

- Őszi ellenőrzésen résztvevők:

Laczkóné Kiss Beatrix
Ócsai Zsuzsa
Kriston Zoltán

- Tavaszi ellenőrzés:

Jaksi Erzsébet
Tóthné Mrva Szilvia
Sersényi Csaba
Laczi Zsolt
Terenyei Ákos